

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Übersicht über die Handlungsfelder**

#### **Vorwort und Einführung in den Baukasten**

- I. Impressum
- II. Vorwort
- III. Einführung in den Baukasten
- IV. Begriffsbestimmung
- V. Literaturverzeichnis

#### **Handlungsfeld Lernort Schule**

- I. Die Bedeutung des Lernorts Schule für den individuellen Berufsorientierungsprozess
- II. Ansätze und Instrumente
- III. System des arbeitsweltorientierten Bildungsangebotes
- IV. Faktoren für eine gelungene Kooperation am Lernort Schule

#### **Handlungsfeld Lehrkräfte**

- I. Einführung ins Handlungsfeld Lehrkräfte
- II. Handlungsbereite Ansätze und Instrumente
- III. Konzept der erweiterten LBO-Materialien zum Berufswahlpass
- IV. Inhaltsübersicht der erweiterten Materialien zum Berufswahlpass

#### **Handlungsfeld Schüler/-innen**

- I. Einführung Handlungsfeld Schüler/-innen
- II. Übersicht nach Jahrgangsstufen über die Maßnahmen, die zu einer umfassenden und effektiven Berufsorientierung führen
- III. Schema Berufsorientierungsprozess für Schüler/-innen unter der Beteiligung relevanter Partner.

#### **Handlungsfeld Eltern**

- I. Allgemeine Einführung
  1. Verständnis von Elternarbeit (EA) im Berufsorientierungsprozess
  2. Ziele der Elternarbeit in der Berufsorientierung
  3. Voraussetzungen für eine gelungene Elternarbeit
  4. Instrumente in der „präventiven“ und „reaktiven“ Elternarbeit
    - 4.1 Präventive Elternarbeit
      - 4.1.1 Ansätze und Methoden in der präventiven Elternarbeit
      - 4.1.2 Instrumente der „präventiven Elternarbeit“
    - 4.2 Reaktive Elternarbeit und ihre Instrumente
    - 4.3 Formen der Umsetzung
- II. Themen der Elternarbeit pro Jahrgangsstufe

#### **Handlungsfeld Betriebe**

- I. Einführung
- II. Kooperationsmöglichkeiten mit Betrieben am Lernort Schule
- III. Übersicht über Schwerpunkte der Zusammenarbeit mit Betrieben

## Übersicht über die Materialien

### 1. Berufsorientierung – erster Kontakt

- M 1.1 Beruferallye, mit Passantenbefragung
- M 1.2 Berufe-Quiz
- M 1.3 Memory
- M 1.4 Berufetrichter
- M 1.5 Berufe-Labyrinth
- M 1.6 Die Berufsbildergeschichte
- M 1.7 Berufswunsch Stern
- M 1.8 Meine persönlichen Ziele
- M 1.9 Berufe-Rallye
- M 1.10 Jeopardy

### 2. Soziales Lernen

- M 2.1 Soziales Lernen
- M 2.2 Beispiel einer Beurteilungsliste
- M 2.3 Beispiel für ein Zertifikat im Sozialen Lernen

### 3. Beratung

- M 3.1 Beratungsstruktur
- M 3.2 Beratungskonzept in Jahrgangsstufe 8
- M 3.3 Beratungsprotokoll

### 4. Stärken

- M 4.1 Partnerinterview zu eigenen Hobbys, Stärken und Talenten
- M 4.2 Spiderman
- M 4.3 Stärken-Tabu und Selbsteinschätzung der Stärken
- M 4.4 Tierspiel
- M 4.5 Superteam

### 5. Telefontraining

- M 5.1 Fragen im Telefonat zur Praktikumssuche
- M 5.2 Möglicher Gesprächsverlauf beim Telefontraining
- M 5.3 Situationen bei der telefonischen Praktikumssuche

### 6. Suchtechniken

- M 6.1 Suchspiel
- M 6.2 Suchtechniken
- M 6.3 Praktikumssuche
- M 6.4 Praktikumssuche mit Telefonat
- M 6.5 Praktikumsticker
- M 6.6 Recherche Berufswunsch

### 7. Kommunikations- und Konflikttraining

- M 7.1 Kommunikationstraining
  - M 7.1.1 Anleitung Aktives Zuhören
  - M 7.1.2 Übung Kontrollierter Dialog
  - M 7.1.3 Feedback
  - M 7.1.4 Gefühle darstellen
  - M 7.1.5 Puzzle Körpersprache
  - M 7.1.6 Kommunikation im Praktikum
  - M 7.1.7 Selektive Wahrnehmung
  - M 7.1.8 Die fünf Axiome
  - M 7.1.9 Vier-Seiten-einer-Nachricht
  - M 7.1.10 Ich-Botschaften
  - M 7.1.11 Magic Stick

## M 7.2 Konflikttraining

- M 7.2.1 Eisbergmodell
- M 7.2.2 Eskalation eines Konfliktes
- M 7.2.3 Eigene Konfliktlösungsstrategien
- M 7.2.4 Verhandlungsübung
- M 7.2.5 Positionenspiel
- M 7.2.6 Provokationsübung

## 8. Teamfähigkeit

- M 8.1. Flugei
- M 8.2 Teamkran
- M 8.3 Jubiläum Modegeschäft
- M 8.4 Wohngemeinschaft
- M 8.5 Selbsteinschätzung Teamarbeit
- M 8.6 Beobachtungsbogen für Lehrkräfte

## 9. Präsentationstraining

- M 9.2 Präsentationsübung „Ich im Jahr 2035“
- M 9.1 Präsentationstraining
- M 9.3 Inselübung
- M 9.4 Vorbereitung zur Selbstpräsentation

## 10. Unterschied Arbeitswelt-Schulwelt

- M 10.1 Arbeitgeber/-innenspiel
- M 10.2 Unterschied Arbeitswelt-Schulwelt

## 11. Schwierige Situationen

- M 11.1 Rollenspiel Anforderungen im Praktikum
- M 11.2 Schwierige Situationen im Praktikum

## 12. Praktikumsvorbereitung

- M 12.1 Mein erstes Praktikum
- M 12.2 Eigene Erwartungen an das Schulpraktikum
- M 12.3 Was ich als Praktikant/-in von meinem Chef/ meiner Chefin erwarte
- M 12.4 Was ich als Chef/-in von Praktikant/-innen erwarte
- M 12.4 Interesse zeigen am Betrieb und am Berufsbild
- M 12.5 Rollenspiel Auswertungsgespräch
- M 12.6 Praktikumsvorbereitung

## 13. Praktikumsdurchführung

- M 13.1 Leitfaden für Lehrkräfte
- M 13.2 Übersicht über Praktikumsplätze für Lehrkräfte
- M 13.3 Praktikumsvorbereitung des Betriebes
- M 13.4 Praktikumshefter
- M 13.5 Bewertung Praktikum fremd, selbst und Abgleich
- M 13.6 Beispiel einer Praktikumsbescheinigung
- M 13.7 Beispiel einer Beurteilung

## 14. Auswertung Praktikum

- M 14.1 Anleitung Vier-Ecken-Spiel
- M 14.2 Fragen zur Praktikumsauswertung
- M 14.3 Praktikumsauswertung in vier Quadranten
- M 14.4 Praktikumsauswertung AB
- M 14.5 Unterschied Arbeitswelt-Schulwelt
- M 14.6 Präsentationstraining

## 15. Rund um die Bewerbung

- M 15.1 Information zur Bewerbungsmappe
- M 15.2 Tipps für Bewerbungsphase
- M 15.3 Regeln für Bewerbungsunterlagen
- M 15.4 Bewerbungsmappe

- M 15.5 Anschreiben Top Flop/ Lebenslauf Top Flop
- M 15.6 Werbung für mich
- M 15.7 Zeitstrahl
- M 15.8 Checkliste für eine vollständige Bewerbung
- M 15.9. Assessment Center (AC)
- M 15.10 Übung zu Word
- M 15.11 Anschlussperspektiven

#### 16. Einstellungsgespräch und Vorstellungsgespräch

- M 16.1 Einstellungstest
  - M 16.1.1 Einstellungstest
  - M 16.1.3 Beobachtungs- und Auswertungsbogen für Trainer/-innen
  - M 16.1.2 Einstellungstest – Hinweise
- M 16.2 Vorstellungsgespräch
  - M 16.2.1 Vorstellungsgespräch
  - M 16.2.2 Fragen im Vorstellungsgespräch
  - M 16.2.3 Checkliste für ein Vorstellungsgespräch
  - M 16.2.4 Rollenspiel Gruppenvorstellungsgespräch
  - M 16.2.5 Mitmachstation Vorstellungsgespräch mit Fehlern

#### 17. Berufsorientierung unterwegs

- M 17.1 Betriebserkundung
  - M 17.1 Leitfaden für Lehrkräfte
  - M 17.1 Leitfaden Betriebserkundung für Betriebe
    - M 17.1.1 Anleitung: Brainstorming Interviewfragen zur Betriebserkundungen
    - M 17.1.2 Anleitung: Lizenz zur Neugierde nach Betriebserkundung
    - M 17.1.3 Fragen zur Betriebserkundung
    - M 17.1.4 Fragen zur Betriebserkundung
- M 17.2 Stadtspiel

#### 18. Warm Ups und anderes

- M 18.1 Methoden zum Kennenlernen – Steckbrief
- M 18.2 Möglichkeiten der Gruppeneinteilung
- M 18.3 Methode zum Wiederholen – Leiterspiel
- M 18.4 Warm Ups

#### 19. Anschauungsmaterial

- M 19.1 Beispiele für Produkte
- M 19.2 Beispiel für Anschreiben / Lebenslauf Top Flop (M 15.5)

#### 20. DVDs

- M 20.1 R'n'G's Rap
- M 20.2 DVD Praktikumswelten
- M 20.3 Praxiserfahrungen in der Berufsorientierung
- M 20.4 LBOmetro